

## บทคัดย่อ

หัวข้อการศึกษา การศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครู  
พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร  
ผู้วิจัย นายพุมิชาติ ทัดเทียม

---

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของ ข้าราชการครู พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง ในวิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร และเปรียบเทียบสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูและพนักงานราชการในวิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร ทั้ง 8 แผนกวิชา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้าราชการครูพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง จำนวน 32 คน จำแนกเป็น ครูที่ทำการสอนในแผนกวิชาเครื่องกล จำนวน 6 คน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 4 คน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 คน แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 คน แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 3 คน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 3 คน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 2 คน และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 35 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบไปด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า F เมื่อพบความแตกต่างรายคู่ใช้วิธีของ Scheffe'

## ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง ในวิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. เมื่อพิจารณารายขั้นตอนในทุกๆ ขั้นตอน พบว่า ขั้นตอนการศึกษาและวิเคราะห์ มีสภาพปัญหาในระดับมาก รองลงมาคือ ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างกรอบแนวคิด ขั้นตอนการสรุปและอภิปรายผล ขั้นตอนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และขั้นตอนการออกแบบวางแผนและสร้างเครื่องมือ และวิจัยขั้นตอนสรุปและรายงานผลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดตามลำดับ
3. ครูผู้สอนที่ปฏิบัติการสอนต่างกัน มีสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนไม่แตกต่างกันเกือบทุกขั้นตอน ยกเว้น ในขั้นตอนการออกแบบวางแผนและสร้างเครื่องมือวิจัย และในขั้นตอนการสรุปและรายงานผล ที่ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกัน